

# OUTIL ÉVALUATION

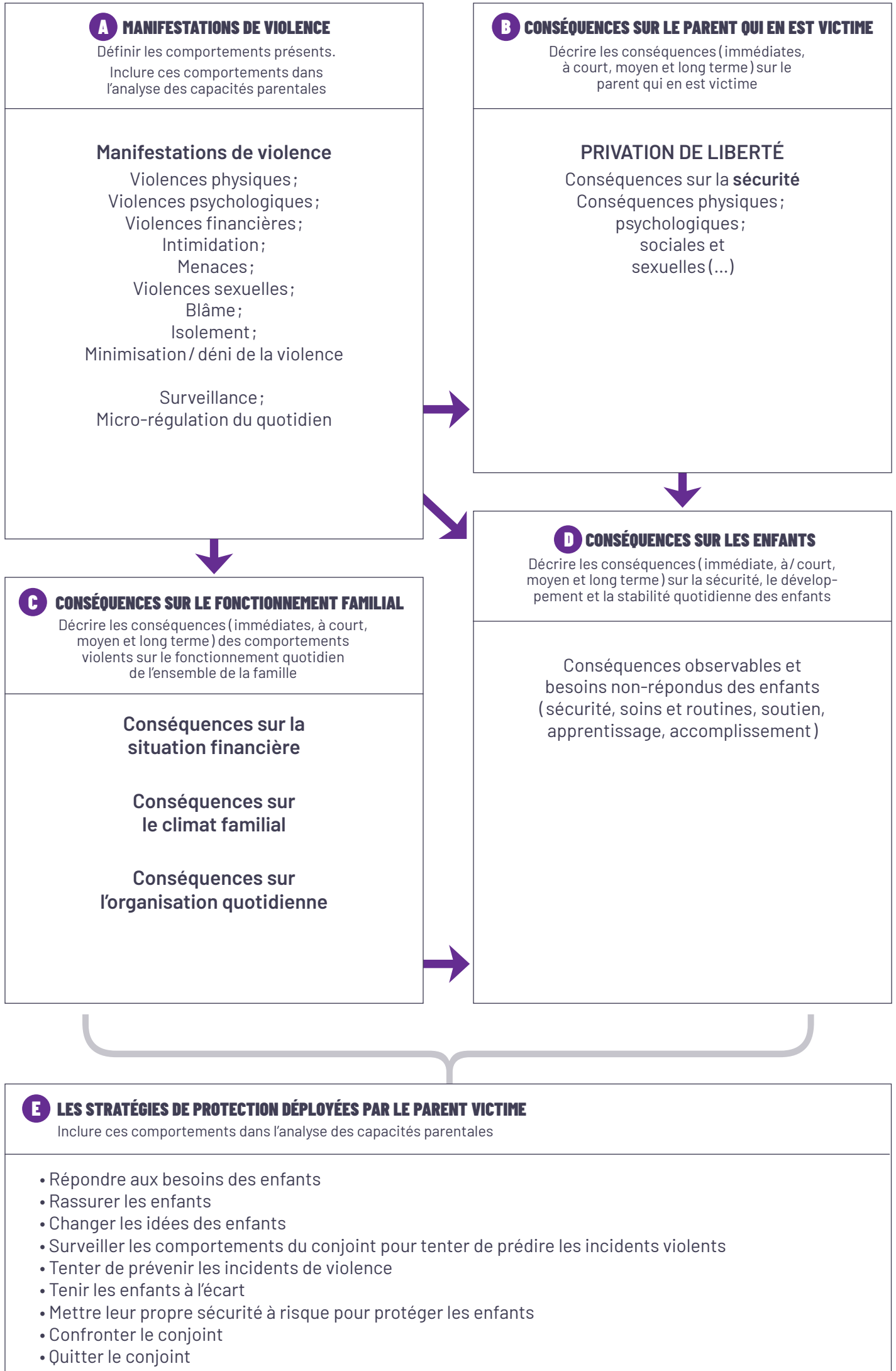
Famille: \_\_\_\_\_

VOIR LISTE DÉTAILLÉE DANS AIDE MÉMOIRE

<p><b>A MANIFESTATIONS DE VIOLENCE</b> Définir les comportements présents. Inclure ces comportements dans l'analyse des capacités parentales</p> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; margin-top: 10px;"></div>	<p><b>B CONSÉQUENCES SUR LE PARENT QUI EN EST VICTIME</b> Décrire les conséquences (immédiates, à court, moyen et long terme) sur le parent qui en est victime</p> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; margin-top: 10px;"></div>
<p><b>C CONSÉQUENCES SUR LE FONCTIONNEMENT FAMILIAL</b> Décrire les conséquences (immédiates, à court, moyen et long terme) des comportements violents sur le fonctionnement quotidien de l'ensemble de la famille</p> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; margin-top: 10px;"></div>	<p><b>D CONSÉQUENCES SUR LES ENFANTS</b> Décrire les conséquences (immédiate, à court, moyen et long terme) sur la sécurité, le développement et la stabilité quotidienne des enfants</p> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; margin-top: 10px;"></div>
<p><b>E LES STRATÉGIES DE PROTECTION DÉPLOYÉES PAR LE PARENT VICTIME</b> Inclure ces comportements dans l'analyse des capacités parentales</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; margin-top: 10px;"></div>	

## AIDE-MÉMOIRE

VOIR LISTE DÉTAILLÉE DANS AIDE MÉMOIRE



# LISTE DES MANIFESTATIONS DE VIOLENCE

<b>VIOLENCE PHYSIQUE</b>	<b>VIOLENCE SEXUELLE</b>
Pousser	Faire pression pour avoir des relations sexuelles
Frapper	Priver de sexualité pour punir l'autre
Étouffer	Faire des remarques désobligeantes sur le corps ou la sexualité de l'autre
Retenir/agripper	Forcer des pratiques sexuelles non-désirées
Menacer avec un objet	Blâmer l'autre de l'intérêt que lui porte les gens du sexe opposé
Lancer des objets	<b>MENACES</b>
Cracher sur l'autre	De créer le vide autour de l'autre
<b>VIOLENCE PSYCHOLOGIQUE</b>	De partir avec les enfants, de faire perdre la garde
Insulter devant d'autres personnes	De faire entrer l'autre en institut psychiatrique
Critiquer	De ne pas lui permettre de quitter la relation
Questionner la santé mentale de l'autre	De tuer l'autre ou des personnes qui lui sont chères
Blâmer l'autre pour ses problèmes	<b>MINIMISATION DE LA VIOLENCE / DÉNI</b>
Accuser faussement	Nier la violence
Critiquer les soins apportés aux enfants par l'autre	Accuser l'autre de mentir
Diminuer l'attrait de l'autre	Dire que l'autre exagère
<b>VIOLENCE ÉCONOMIQUE</b>	Dire que les abus font partie d'une relation normale
Restreindre l'accès à l'argent familial	Demander à l'autre d'oublier ce qui est arrivé, de repartir à zéro
Agir comme si tout lui appartient	Affirmer ne pas se souvenir d'avoir utilisé la violence
Menacer de priver d'argent ou de biens essentiels	<b>BLÂME</b>
Obliger l'autre à quémander pour des biens essentiels	Faire porter la responsabilité à l'autre
Utiliser la peur de manquer de biens essentiels pour contrôler le comportement de l'autre	Affirmer que la violence était méritée
Demander à l'autre de rendre des comptes sur l'argent dépensé	Accuser l'autre d'avoir provoqué la violence
Contrôler l'argent qui appartient au partenaire	Dire que l'autre méritait une leçon
<b>INTIMIDATION</b>	<b>ISOLEMENT</b>
Avancer vers l'autre avec colère	Empêcher l'autre de voir/parler à certaines personnes
Frapper sur les murs	Minutage des activités de l'autre
Briser des objets	Restreindre l'accès à une voiture ou un téléphone
Frapper le poing sur la table	Espionner les conversations (téléphoniques ou par messages)
Conduire dangereusement en présence de l'autre	Empêcher ou nuire au suivi médical
Utiliser un langage non-verbal agressif	Empêcher ou nuire à l'autre dans son emploi

\*Inspiré de : Lehman et Pillai (2012). The Validation of the Checklist of Controlling Behaviors (CCB): Assessing Coercive Control in Abusive Relationships. Violence Against Women, 18(8).

La présente liste est à titre indicatif seulement. D'autres comportements qui ne sont pas notés dans cette liste peuvent attester de la présence de contrôle coercitif dans une relation. Il est essentiel de se baser sur les observations et les propos rapportés par le parent victime pour dresser un portrait de sa situation personnelle.